

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE KARYAWISATA KELOMPOK B
DI RA UMMU SALAMAH KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

DESY ADITIA ARIYANTI

A 520 080 310

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE KARYAWISATA KELOMPOK B
DI RA UMMU SALAMAH KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

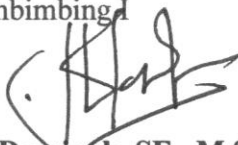
DesyAditia Ariyanti

A520080310

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr.Darsinah, SE., M.Si.

Tanggal : 22 Januari 2013

Pembimbing II



Dra.Sundari, SH.,M.Hum

Tanggal : 23 Januari 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI METODE KARYAWISATA KELOMPOK B
DI RA UMMU SALAMAH KARTASURA SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Desy Aditia Ariyanti

A520080310

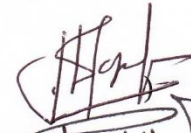
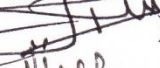
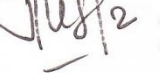
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 14 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji Skripsi :

1. Dr.Darsinah, SE.,M.Si.
2. Dra. Sundari, SH., M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

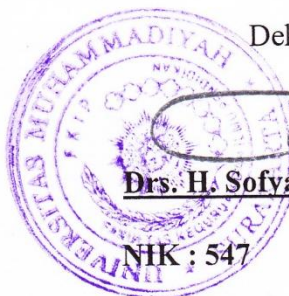
Surakarta, Februari 2013

Disahkan Oleh :

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Al-Baqarah : 45)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Keberhasilan akan dicapai seseorang apabila mempunyai niat, bertawakal atas do’a dan ikhtiar yang dilakukan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Bapak dan Ibu yang ananda sayangi
- ❖ Adik- Adikku yang tersayang
- ❖ Sahabat-sahabatku Fira, wiwid, Imoed, yang kusayang semoga persahabatan kita tidak lekang oleh waktu.
- ❖ Sahabatku Esti utami dan mbak nenes yang selalu mendukungku setiap saat.
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah dan kesehatan, sehingga dengan ijin-Nya karya ilmiah dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Kelompok B di RA Ummu Salamah Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :


1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. AryatiPrasetyarini, M. Pd. Selaku ketua ProdiPendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr.Darsinah, SE., M.Si, sebagai pembimbing I, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Sundari, SH., M.Hum, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Rohtanti selaku Kepala RA UmmuSalamah Kartasura yang telah memberikan tempat penelitian untuk penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan do'a untuk penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis selama ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. PembatasanMasalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. ManfaatPenelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12
1. KeterampilanBerbicara	12
a. Pengertian KeterampilanBerbicara	12
b. TujuanKeterampilanBerbicara	15

c. Kriteria Pembelajaran Keterampilan Berbicara	17
d. Teknik Keterampilan Berbicara	18
e. Faktor Keterampilan Berbicara	20
2. Metode Pembelajaran	22
a. Pengertian Metode Pembelajaran	22
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	22
3. Metode Karyawisata	25
a. Pengertian Metode Karyawisata	25
b. Manfaat dan Tujuan Metode Karyawisata	26
c. Teknik Penerapan Metode Karyawisata	27
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Waktu Penelitian	40
2. Tempat Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	40
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Perolehan Data	43
G. Indikator Kinerja	47
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	50
1. Profil RA Ummu Salamah	52
a. Saran dan Prasarana	51
1) Jumlah Ruangan	51
2) Sarana Pendukung	52
2. Keadaan Sumber Daya Manusia	52

B. Hasil Penelitian	
1. Pra siklus.....	54
a. Siklus I	56
1) Perencanaan Tindakan.....	56
2) Pelaksanaan Tindakan	56
3) Observasi	59
4) Analisis dan Refleksi.....	60
b. Siklus II	61
1) Perencanaan Tindakan.....	61
2) Pelaksanaan Tindakan	62
3) Observasi	64
4) Analisis dan Refleksi.....	65
c. Siklus III.....	66
1) Perencanaan Tindakan.....	66
2) Pelaksanaan Tindakan	66
3) Observasi	69
4) Analisis dan Refleksi.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	11
3.1 Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara	44
3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Perolehan Data	47
3.3 Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
3.1 Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Tabulasi Skor Pra Siklus
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 1
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 2
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 3
5. Lembar Pedoman Observasi Siklus I
6. Lembar Tabulasi Skor Siklus I
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2
9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3
10. Lembar Pedoman Observasi Siklus II
11. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I
12. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2
13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 3
14. Lembar Pedoman Observasi Siklus III
15. Lembar Pedoman Observasi Proses Pembelajaran melalui Metode Karyawisata
16. Catatan Lapangan Siklus I
17. Catatan Lapangan Siklus II
18. Catatan Lapangan Siklus III

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Kelompok B di RA Ummu Salamah Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. DESY ADITIA ARIYANTI, NIM. A520080310, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui metode karyawisata kelompok B di RA Ummu Salamah Kartasura Tahun 2012/2013. Jenis Penelitian adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B RA Ummu Salamah Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan catatan lapangan untuk mengamati proses pembelajaran melalui metode karyawisata dan keterampilan berbicara. Analisis data yang digunakan adalah analisis komparatif untuk mengolah data keterampilan berbicara dan analisis interaktif untuk menganalisis metode karyawisata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara anak melalui metode karyawisata di setiap tindakan, yakni sebelum tindakan mencapai 40,31%, siklus I mencapai 52,03%, siklus II mencapai 62,96%, dan siklus III mencapai 78,12%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode karyawisata dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak didik kelompok B di RA Ummu Salamah Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Karyawisata.